



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2015 Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de -31MSU0098J-08 Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la formación integral de los estudiantes desde una perspectiva multidimensional que favorezca el desarrollo de capacidades para la vida y su inserción laboral, comprometidos socialmente y vinculados con su entorno.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que los estudiantes del PE de la licenciatura en Educación en la Unidad Mérida mejore sus competencias personales, académicas y profesionales.	1.00	0.00	0.00	8,198.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la conciencia del cuidado ambiental y trabajo comunitario en el programa de la Licenciatura en Educación del Campus de CSEAyH y en el programa Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés de la Facultad de Educación del Campus de CSEAyH, así como en el programa de Licenciatura en Educación de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín.	3.00	1.00	33.33	37,508.00	0.00	0.00
3	Asegurar la formación integral de los estudiantes del programa de la Licenciatura en Educación del Campus de CSEAyH y del programa de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés de la Facultad de Educación del Campus de CSEAyH, así como del programa de Licenciatura en Educación de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín a través de programas y eventos de extensión realizados por la DES.	3.00	0.00	0.00	63,591.00	0.00	0.00
4	Asegurar la formación integral de los estudiantes de dos programas de la Licenciatura: en Educación y de Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés y tres programas de posgrado de la Facultad de Educación del Campus de CSEAyH, proporcionando escenarios innovadores y recursos tecnológicos pertinentes y actualizados según las nuevas	5.00	0.00	0.00	167,105.00	0.00	0.00

tendencias educativas.						
------------------------	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se ha llevado a cabo el primer ciclo de actividades académicas de estudiantes y profesores a las comunidades del oriente del estado de Yucatán.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la capacidad académica de la Facultad de Educación mejorando el nivel de consolidación de los CA y la pertinencia de la planta académica asociados a los PE, en un marco ético y de responsabilidad social, para el logro de la visión en el 2018.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de "consolidado" del CA de Administración y Política Educativas a través de acciones que impacten en la docencia, investigación, difusión, extensión y transferencia del conocimiento.	1.00	0.00	0.00	28,247.00	0.00	0.00
2	Mantener el nivel de "consolidado" del CA de Currículo e Instrucción.	1.00	0.00	0.00	34,629.00	0.00	0.00
3	Lograr el nivel de "en consolidación" del CA de Educación y Orientación.	1.00	0.00	0.00	19,096.00	0.00	0.00
4	Mantener la capacidad académica de cinco PTC mediante la realización de investigaciones pertinentes a sus LGAC y mejorar sus competencias en las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión del conocimiento	5.00	0.00	0.00	20,270.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se están realizando las gestiones a fin de garantizar la participación de la Dra. Cisneros y del Dr. Aguilar en los eventos de Cuerpo Académico. Se espera contar con las evidencias de dichas actividades en el tercer trimestre 2016.
2	Se están realizando las gestiones a fin de garantizar la participación del Dr. Canto y del Dr. Pinto en los eventos de Cuerpo Académico. Se espera contar con las evidencias de dichas actividades en el tercer trimestre 2016.
3	Se están realizando las gestiones a fin de garantizar la participación de la Dra. Druet en eventos de Cuerpo Académico. Se espera contar con las evidencias de dichas actividades en el tercer trimestre 2016.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar la competitividad académica, la pertinencia y la calidad de los PE de licenciatura atendiendo las recomendaciones del CEPPE y los lineamientos del MEFI.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones del CEPPE, organismo reconocido por el COPAES, que contribuyan al fortalecimiento de los dos PE, la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés.	2.00	1.00	50.00	54,109.00	0.00	0.00
2	Garantizar la pertinencia y calidad de los dos PE: la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés fortaleciendo su competitividad en el marco de una mejora permanente.	2.00	1.00	50.00	13,118.00	0.00	0.00
3	Asegurar el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes de los dos PE: Licenciatura en Educación y Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés a través de una mayor vinculación teoría y práctica en escenarios reales de aprendizaje y la presentación de proyectos en eventos especializados.	2.00	0.00	0.00	93,770.00	0.00	0.00

4	Fortalecer las competencias de docencia e investigación de los profesores de licenciatura.	3.00	0.00	0.00	16,091.00	0.00	0.00
---	--	------	------	------	-----------	------	------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	2.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
2	2.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha apoyado a un grupo de estudiantes de licenciatura con el pago de la inscripción del EGEL y del EGAL, lo cual se espera que mejore el proceso de egreso de los mismos.
2	Se ha adquirido la licencia multiusuario de software de diseño, misma que servirá para que el personal académico y los estudiantes puedan continuar con el diseño y desarrollo de producción multimedia.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Garantizar que la oferta educativa de posgrado sea pertinente, actualizada y trascendente, cumpliendo con los estándares establecidos por el MEFI y el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar los núcleos académicos básicos de los PE de posgrado a través de acciones dirigidas al mejoramiento de sus prácticas educativas y de investigación	3.00	3.00	100.00	16,969.00	0.00	0.00
2	Asegurar la pertinencia y calidad de los tres PE de posgrado cumpliendo con los requerimientos del MEFI y del CONACYT.	3.00	2.00	66.67	8,674.00	5,997.00	69.14
3	Garantizar la formación académica de los estudiantes de posgrado a través de la movilidad, con escenarios innovadores y reales de aprendizaje, una mayor vinculación teoría-práctica, y el fortalecimiento de competencias digitales y de uso adecuado de las TIC.	3.00	3.00	100.00	41,262.00	0.00	0.00
4	Fortalecer los indicadores de eficiencia terminal de los PE de posgrado en cumplimiento de los criterios del PNPC	4.00	0.00	0.00	13,204.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	3.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00
2	3.00	0.00	0.00	0.00	2.00	5,997.00
3	3.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con la adquisición de los puntos de acceso se ha logrado mejorar la conectividad de los profesores y estudiantes en diferentes puntos de la Facultad, lo cual ha beneficiado en mejores oportunidades para la utilización de recursos en línea.
2	Se ha adquirido la bibliografía necesaria para fortalecer a los programas de posgrado de manera que la misma sea pertinente, actualizada y trascendente.
3	Con la adquisición del videoprojector de rendimiento intermedio se ha habilitado un salón de clases que permitirá que los profesores y estudiantes puedan utilizar recursos multimedia en las sesiones de docencia.

 Dr. José de Jesús Williams Rector	Firma  Mtra. Gladys Julieta Guerrero Walker Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
1.1.3	Maestría	32	53.33	38	63.33	0	0	38	53.33	100	100	
1.1.4	Doctorado	17	28.33	20	33.33	0	0	18	30	100	50	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	10	6	10	0	0	6	10	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 60												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	61	101.67	60	100	20	33.33	20	33.33	100	33.33	Actualmente los profesores se encuentran participando en actividades de docencia correspondientes al periodo de verano 2016. A finales del mes de junio y principios de julio darán inicio los procesos de capacitación de los profesores, tanto de licenciatura como de posgrado.
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 2												
1.3.1	Consolidados	2	100	2	100	0	0	2	100	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
Total: 2												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	1	50	100	50	El programa de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) se encuentra en proceso de actualización siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de nuestra universidad. De acuerdo con el calendario de actividades de este proceso de actualización, se espera que a partir del ciclo escolar 2016-2017 se comience con la implementación del nuevo plan.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	50	1	50	0	0	1	50	100%	100%	El programa de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) se encuentra en proceso de actualización siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de nuestra universidad. De acuerdo con el calendario de actividades de este proceso de actualización, se espera que a partir del ciclo escolar 2016-2017 se comience con la implementación del nuevo plan.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	50	1	50	0	0	1	50	100%	100%	El programa de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) se encuentra en proceso de actualización siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de nuestra universidad. De acuerdo con el calendario de actividades de este proceso de actualización, se espera que a partir del ciclo escolar 2016-2017 se comience con la implementación del nuevo plan.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	50	1	50	0	0	1	50	100%	100%	El programa de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) se encuentra en proceso de actualización siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de nuestra universidad. De acuerdo con el calendario de actividades de este proceso de actualización, se espera que a partir del ciclo escolar 2016-2017 se comience con la implementación del nuevo plan.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	El programa de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) se encuentra en proceso de actualización siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de nuestra universidad. De acuerdo con el calendario de actividades de este proceso de actualización, se espera que a partir del ciclo escolar 2016-2017 se comience con la implementación del nuevo plan.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100	1	50	0	0	2	100	100+	100+		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 470											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	410	87.23	470	100	0	0	420	89.36	100+	89.36	Se mantiene la misma matrícula que el trimestre anterior.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 92											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	65	70.65	92	100	0	0	72	78.26	100+	78.26	Se mantiene la misma matrícula de nivel de posgrado que el trimestre anterior.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	106	79	74.53	65	61.32	10	9.43	53	50	100+	81.54	El número de egresados para el 2do trimestre con respecto al "M2 Ajustado" excede el valor programado, lo anterior deriva de un ajuste no adecuado a lo esperado en dicho trimestre. De esta manera de los egresados, 26 pertenecen a la Licenciatura en Educación Mérida, 22 a la Licenciatura en Educación Tizimin y 5 a la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	79	75	94.94	60	75.95	10	12.66	36	45.57	100+	60	El número de titulados para el 2do trimestre con respecto al "M2 Ajustado" excede el valor programado, lo anterior deriva de un ajuste no adecuado a lo esperado en dicho trimestre. De esta manera de los 36 titulados, 25 pertenecen a la Licenciatura en Educación Mérida, 7 a la Licenciatura en Educación Tizimin y 4 la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	58	55	94.83	37	63.79	10	17.24	21	36.21	100+	56.76	El número de graduados para el 2do trimestre con respecto al "M2 Ajustado" excede el valor programado, lo anterior deriva de un ajuste no adecuado a lo esperado en dicho trimestre. De esta manera de los 21 graduados de posgrado, 6 pertenecen al programa de la Especialización en Docencia (ED), 1 de la Maestría en Investigación Educativa (MIE) y 2 de la Maestría en Innovación Educativa.
--------	--	----	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	------	-------	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 35.00 %

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Mtra. Gladys Julieta Guerrero Walker
Responsable del proyecto